

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»  
Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой методической комиссией  
общеобразовательных, СГ дисциплин,  
технологического профиля  
протокол № 11 от 25.06.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**Методические указания**  
**по выполнению практических занятий учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности:

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Энгельс 2024

## **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦМК общеобразовательных, СГ  
дисциплин, технологического профиля

Председатель ПЦМК  /Т.В. Семенова

Протокол № 11 от «25» июня 2024 г.

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени  
Гагарина Ю.А. к использованию в учебном процессе

Протокол №9

от «26» июня 2024 г.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский  
государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК:** Красникова М.И., Пятницына И.В., Куберт Е.Е. преподаватели  
спец. дисциплин ОСПДО

### **Пояснительная записка**

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися предусмотрено аудиторных занятий – 160 часов, из них практических занятий – 160 часов. В методические указания включены 16 практических занятий по темам курса. Каждое практическое занятие содержит сведения о цели ее проведения и практическом использовании результатов исследования, необходимых для проведения работы, включает краткие теоретические сведения, этапы выполнения работы.

Целью практических занятий по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности;
- формулировать информационный запрос;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др;
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению.

**знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.
- основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
  - принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;
  - правила обработки информации;
  - формы представления информации
  - виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.);
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам.

## Практические занятия

Номер и тема раздела	Номер практического занятия	Наименование темы занятия	Кол-во часов (ауд.)
1	2	3	4
<b>Раздел 1 «Деловое общение»</b>	1	<b>Тема 1.1 Формы обращения. Приветствия.</b>	8
	2	<b>Тема 1.2 Представление и знакомство.</b>	8
	3	<b>Тема 1.3. День делового человека.</b>	8
	4	<b>Тема 1.4. Деловое общение по телефону.</b>	8
<b>Раздел 2 «Деловая корреспонденция»</b>	5	<b>Тема 2.1 Структура и оформление деловых писем</b>	10
	6	<b>Тема 2.2 Деловая переписка.</b>	10
<b>Раздел 3 «Устройство на работу»</b>	7	<b>Тема 3.1. Прием на работу.</b>	10
	8	<b>Тема 3.2 Образец резюме</b>	10
	9	<b>Тема 3.3 Сопроводительное письмо.</b>	10
<b>Раздел 4 Профессиональная деятельность человека.</b>	10	<b>Тема 4.1 В мире профессий.</b>	12
	11	<b>Тема 4. 2. Моя будущая специальность.</b>	14
<b>Раздел 5 Метрология как научная дисциплина.</b>	12	<b>Тема 5. 1 Понятие метрологии</b>	14
	13	<b>Тема 5. 2 Исторические аспекты развития метрологии</b>	14
<b>Раздел 6 Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.</b>	14	<b>Тема 6. 1 Российская Национальна система стандартов.</b>	4
	15	<b>Тема 6.2 Сертификация. Международная организация стандартизации.</b>	6
			<b>160</b>

## Практическое занятие № 1

**Тема раздела: Раздел 1 «Деловое общение»**

**Тема практического занятия:** Тема 1.1 Формы обращения. Приветствия.

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Этапы выполнения работы:**

**Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

**Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания



выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **Практическое занятие № 2**

**Тема раздела: Раздел 1 «Деловое общение»**

**Тема практического занятия:** Тема 1.2 Представление и знакомство.

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

### **Краткие теоретические сведения:**

#### **говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### **письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Этапы выполнения работы:**

#### **Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

#### **Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **Практическое занятие № 3**

**Тема раздела: Раздел 1 «Деловое общение»**

**Тема практического занятия:** Тема 1.3. День делового человека.

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

### **Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### **письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Этапы выполнения работы:**

##### **Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

##### **Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

#### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **Практическое занятие № 4**

**Тема раздела: Раздел 1 «Деловое общение»**

**Тема практического занятия:** Тема 1.4. Деловое общение по телефону.

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Этапы выполнения работы:**

**Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

**Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **Практическое занятие № 5**

**Тема раздела: Раздел 2 «Деловая корреспонденция»**

**Тема практического занятия:** Тема 2.1 Структура и оформление деловых писем

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**



- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### **письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

## **Этапы выполнения работы:**

### **Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

### **Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **Практическое занятие № 6**

**Тема раздела:** Раздел 2 «Деловая корреспонденция»

**Тема практического занятия:** Тема 2.2 Деловая переписка.

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

### **Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

## **Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

### **Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

### **Краткие теоретические сведения:**

#### **говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также

справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### **письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Этапы выполнения работы:**

##### **Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

##### **Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

#### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **Практическое занятие № 7**

**Тема раздела: Раздел 3 «Устройство на работу»**

**Тема практического занятия:** Тема 3.1. Прием на работу.

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### **письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Этапы выполнения работы:**

##### **Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

##### **Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

#### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **Практическое занятие № 8**

**Тема раздела: Раздел 3 «Устройство на работу»**

**Тема практического занятия:** Тема 3.2 Образец резюме

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### **письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Этапы выполнения работы:**

##### **Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

##### **Задание 2.**

Make up a short story on the topic.



### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **Практическое занятие № 9**

**Тема раздела: Раздел 3 «Устройство на работу»**

**Тема практического занятия:** Тема 3.3 Сопроводительное письмо.

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

### **Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

### **Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

### **Краткие теоретические сведения:**

#### **говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Этапы выполнения работы:****Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

**Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Практическое занятие № 10**

**Тема раздела: Раздел 4 Профессиональная деятельность человека.**

**Тема практического занятия:** Тема 4.1 В мире профессий.

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Этапы выполнения работы:****Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

**Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## Практическое занятие № 11

**Тема раздела: Раздел 4 Профессиональная деятельность человека.**

**Тема практического занятия:** Тема 4. 2. Моя будущая специальность.

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Этапы выполнения работы:**

**Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

**Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания

выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **Практическое занятие № 12**

**Тема раздела: Раздел 5 Метрология как научная дисциплина.**

**Тема практического занятия:** Тема 5. 1 Понятие метрологии

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**



- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### **письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

## **Этапы выполнения работы:**

### **Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

### **Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

## **Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **Практическое занятие № 13**

**Тема раздела: Раздел 5 Метрология как научная дисциплина.**

**Тема практического занятия:** Тема 5. 2 Исторические аспекты развития метрологии

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

### **Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### **письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Этапы выполнения работы:**

##### **Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

##### **Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

#### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### **Практическое занятие № 14**

**Тема раздела: Раздел 6 Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.**

**Тема практического занятия: Тема 6. 1 Российская Национальная система стандартов.**

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Этапы выполнения работы:**

**Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

**Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но

пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## Практическое занятие № 15

**Тема раздела:** Раздел 6 Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.

**Тема практического занятия:** Тема 6.2 Сертификация. Международная организация стандартизации.

**Цель:** проведения практической работы является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Содержание основанного модуля направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в рамках школьной программы. Это предполагает совершенствование грамматических и лексических, фонетических навыков и навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**уметь:** общаться, выражать мысль письменно в рамках заданной темы.

**знать:** соответствующие грамматическими правилами в рамках изучаемой темы.

**иметь практический опыт:** развитие навыков говорения, понимания иностранной речи; использования в собственных конструкциях речи.

**Методы обучения:** использование различных методик, основанных на сочетаемости печатных и аудио-визуальные формы обучения.

**Форма организации учебной деятельности:** наличие печатного материала, аудио приложений к печатному материалу, видеосюжеты аудио-визуального сопровождения темы урока.

**Время выполнения:** 90 минут

**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

Today we are going to talk about...

Are you ready to discuss the topic, using the words we have learned?

**Форма отчетности по занятию:** теоретическая и Практическое .

**Последовательность выполнения работы**

Вовлечение студентов в устное общение в рамках заданной темы, выполнение грамматических упражнений и заданий по выданным грамматическим паттернам в рамках темы практического занятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**говорение:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;



- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Этапы выполнения работы:**

**Задание 1.**

Fill in the gaps with the given words, then read and translate the sentences.

**Задание 2.**

Make up a short story on the topic.

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой

учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## **Информационное обеспечение:**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

### **Печатные издания**

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL:<https://book.ru/book/936858> — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL:<https://book.ru/book/939214> — Текст : электронный.
3. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### **Электронно-библиотечная система**

1. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»